

Mouvement ABC

Batterie d'Evaluation du Mouvement chez l'Enfant

Inauguration & Conférence

10 novembre 2011

Solange Valencia Berclaz

Sheila E. Henderson

David A. Sugden

Adaptation française:

Régis Soppelsa

Jean-Michel Albaret

Ses origines

1972
Stott en Ecosse / Canada
TOMI (Test Of Motor
Impairment)

Pr. Koegh en Californie
Questionnaire pour le dépistage
dans les écoles

1992
Henderson & Sugden
associent les deux et créent
la Batterie d'Evaluation du Mouvement chez l'Enfant

2004
Régis Soppelsa & Jean-Michel Albaret
Adaptation et traduction française

Ses avantages

- ❖ Simple d'utilisation, il intègre les derniers concepts sur le mouvement, associant notamment les approches quantitatives et qualitatives.
- ❖ Outil validé et standardisé par des études cliniques. La Batterie M-ABC est souvent citée pour l'évaluation des enfants souffrant d'un TAC (Trouble de l'Acquisition de la Coordination).

Feuille de notation

- Cette batterie est constituée de 3 grandes catégories comptant 8 items au total
 - 3 pour la Dextérité manuelle
 - 2 pour la Maîtrise de balles
 - 1 pour l'Equilibre statique et 2 pour l'Equilibre dynamique
- Elle évalue les capacités motrices des enfants de 4 à 12 ans en quatre tranches d'âge
 - 4-6 ans
 - 7-8 ans
 - 9-10 ans
 - 11-12 ans

Le questionnaire

Destiné à un proche de l'enfant, il comprend 48 questions réparties en 4 sections

- Interactions entre l'enfant (immobile ou en déplacement) et l'environnement (stable ou changeant)
- 12 questions relatives aux problèmes comportementaux en lien avec les difficultés motrices

Passation

- Une démonstration accompagne la consigne, suivie d'un temps d'entraînement avant que les essais ne soient comptés.
- 30 minutes
- Les données sont transformées en notes standard. Une note pour chaque catégorie et une note totale.
- La note est reportée sur un tableau qui fournit la valeur de référence

Garçon A de 6 ans et 10 mois



Dextérité manuelle

3 aspects sont mesurés

La vitesse et la précision

La coordination des deux mains

La coordination oculo-manuelle



Jeune fille B de 8 ans et 4 mois avec TAC



Jeune garçon C de 7 ans et 7 mois sans TAC

Maîtrise de balle

Rebond et saisie d'une main (les deux mains sont testées)

Garçon A



Equilibre statique et dynamique

Equilibre sur un pied

Marcher sur la pointe des pieds

REBOND ET SAISIE D'UNE MAIN

MAÎTRISE DE BALLE

Données quantitatives

Noter le nombre de succès, 8 jours plus, 1 jour traitement

Main préférée *D*

Essai 1	8
Essai 2	4

Main non préférée *G*

Essai 1	7
Essai 2	7

7 ans	8 ans
3-10	10
4	9
5	7
5-8	6
2	11
11	12

Maître

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12

7 ans	8 ans
5-10	8-10
4	7
3	6
2	5
1	3-4
6	12

Main de l'opérateur

1

Noter le nombre de succès préférée et non préférée

Observations qualitatives

Contrôle du corps/posture

Ne suit pas la trajectoire de la balle avec les yeux
Se déconcentre ou ferme les yeux quand la balle approche

Ouvre les mains à plat avec les doigts tendus quand la balle approche

Essai d'attraper la balle avec la main tournée vers le bas
Les bras et les mains ne se relâchent pas à l'impact de la balle

Les doigts se relâchent trop tôt ou trop tard
(Effort très mal avec des mains larges/mal positionnées)

Le corps vacille tout le temps, égale l'ennemi

Adaptation aux exigences de la tâche

Fait rebondir la balle trop près ou trop loin des pieds

Il ajuste pas la position du corps pour attraper

Il agrippe pas correctement la balle rebondissante

pour faire rebondir (trop ou trop peu)

Il ajuste pas la position des pieds comme à la lecture

Les mouvements manquent de fluidité

Autres: Beaucoup de râteaux, ass. Enjambement de tout le corps

Note totale

RÉSUMÉ DES DONNÉES QUANTITATIVES

NOTE DU QUESTIONNAIRE

NOTE DU TEST

Exercice manuel

Matrice de bases

Equilibre statique et dynamique

TOTAL

$$35.4.4 = 14.5$$

$$1.2.3$$

$$0.0.0 = 0$$

14.5

Valeurs au 15^{ème} et 5^{ème} percentile

	4 à 6 ans	7 à 12 ans
15 ^{ème} percentile	11.5	9.5
5 ^{ème} percentile	16.5	15.0



Tableau 4.17 : Percentiles correspondant pour chaque valeur de la Note
Table de Dégradation pour les 4-6 ans et les 7-12 ans

Note	4 à 6 ans	7 à 12 ans	Note	4 à 6 ans	7 à 12 ans
0	100.0%	99.0%	20.0	0.0%	0.0%
0.5	100.0%	99.0%	21.0	0.0%	0.0%
1.0	100.0%	99.0%	22.0	0.0%	0.0%
1.5	100.0%	99.0%	23.0	0.0%	0.0%
2.0	99.0%	98.0%	24.0	0.0%	0.0%
2.5	98.0%	97.0%	25.0	0.0%	0.0%
3.0	97.0%	96.0%	26.0	0.0%	0.0%
3.5	96.0%	95.0%	27.0	0.0%	0.0%
4.0	95.0%	94.0%	28.0	0.0%	0.0%
4.5	94.0%	93.0%	29.0	0.0%	0.0%
5.0	93.0%	92.0%	30.0	0.0%	0.0%
5.5	92.0%	91.0%	31.0	0.0%	0.0%
6.0	91.0%	90.0%	32.0	0.0%	0.0%
6.5	90.0%	89.0%	33.0	0.0%	0.0%
7.0	89.0%	88.0%	34.0	0.0%	0.0%
7.5	88.0%	87.0%	35.0	0.0%	0.0%
8.0	87.0%	86.0%	36.0	0.0%	0.0%
8.5	86.0%	85.0%	37.0	0.0%	0.0%
9.0	85.0%	84.0%	38.0	0.0%	0.0%
9.5	84.0%	83.0%	39.0	0.0%	0.0%
10.0	83.0%	82.0%	40.0	0.0%	0.0%
10.5	82.0%	81.0%	41.0	0.0%	0.0%
11.0	81.0%	80.0%	42.0	0.0%	0.0%
11.5	80.0%	79.0%	43.0	0.0%	0.0%
12.0	79.0%	78.0%	44.0	0.0%	0.0%
12.5	78.0%	77.0%	45.0	0.0%	0.0%
13.0	77.0%	76.0%	46.0	0.0%	0.0%
13.5	76.0%	75.0%	47.0	0.0%	0.0%
14.0	75.0%	74.0%	48.0	0.0%	0.0%
14.5	74.0%	73.0%	49.0	0.0%	0.0%
15.0	73.0%	72.0%	50.0	0.0%	0.0%
15.5	72.0%	71.0%	51.0	0.0%	0.0%
16.0	71.0%	70.0%	52.0	0.0%	0.0%
16.5	70.0%	69.0%	53.0	0.0%	0.0%
17.0	69.0%	68.0%	54.0	0.0%	0.0%
17.5	68.0%	67.0%	55.0	0.0%	0.0%
18.0	67.0%	66.0%	56.0	0.0%	0.0%
18.5	66.0%	65.0%	57.0	0.0%	0.0%
19.0	65.0%	64.0%	58.0	0.0%	0.0%
19.5	64.0%	63.0%	59.0	0.0%	0.0%
20.0	63.0%	62.0%	60.0	0.0%	0.0%



Merci

Avec la collaboration de Réjane Martin Pannatier,
Ergothérapeute en cabinet à Sion, ainsi que des trois
enfants qui ont aimablement joué le jeu.

Solange Valencia Berclaz